



STANDARDY DLA TRENERA PRAKTYK ZAWODOWYCH W CCIs - OPIS STANOWISKA	
NAZWA PROFILU ZAWODOWEGO	Trener Praktyk Zawodowych
W ODNIESIENIU DO SEKTORA EKONOMICZNEGO	Sektor kultury i kreatywny (CCIs)
STANDARDY W ZAKRESIE SZKOLEŃ I OBSZARÓW ZAWODOWYCH	
GŁÓWNY OBSZAR DZIAŁALNOŚCI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trenowanie i wspieranie Młodych Twórców 2. Kontakty z pracodawcami z CCIs (w tym znajomość sektora) 3. Współtworzenie ścieżki szkolenia zawodowego i edukacyjnego 4. Tworzenie i wspieranie praktyk zawodowych
TYPY ZATRUDNIENIA	Zazwyczaj Trener Praktyk Zawodowych pracuje jako freelancer lub jako pracownik w sektorze publicznym, prywatnym lub wolontariackim, w tym jako trener wewnątrz firmy w CCIs. Profil zawodowy obejmuje szeroki zakres ról, w tym doradców zawodowych, trenerów w firmach, doradców biznesowych i doradców ds. zatrudnienia, trenerów, pośredników pracy, trenerów VET i innych, zapewniających pośrednictwo, informacje, porady i wskazówki, mentoring, szkolenia i rzecznictwo. Rola Trenera Praktyk Zawodowych w CCIs może być tylko częścią szerszej roli zawodowej.
KONTEKST I WYMOGI	Trener Praktyk Zawodowych może pracować międzysektorowo lub w określonym podsektorze pod sektorach CCIs. Powinni mieć doświadczenie i rozumieć karierę w przemyśle kulturalnym i kreatywnym.



1. Trenowanie i wspieranie Młodych Twórców	
GŁÓWNE DZIAŁANIA I OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie młodych ludzi z możliwościami kariery i pracodawcami w branży twórczej i kulturalnej.• Przeprowadzenie analizy potrzeb edukacyjnych z młodą osobą i uzgodnienie planu nauki, aby zapewnić jasność i skupienie się na jej celach i ambicjach w dziedzinie twórczości.• Wdrożenie procedur oceny, monitorowania i śledzenia postępów młodych ludzi oraz umożliwienie młodym ludziom refleksji i przekazywania informacji zwrotnych.• Ustalenie oczekiwań i wartości w zakresie zaufania, szacunku, równości i różnorodności oraz poufności, zaangażowanie i skuteczna komunikacja, konsultacje z młodymi ludźmi i ich zaangażowanie.• Wspieranie uczniów w budowaniu szeregu kompetencji emocjonalnych, w tym odporności, wytrwałości, pozytywności, wiary w siebie i motywacji.
2. Kontakty z pracodawcami z CCI (w tym znajomość sektora kultury i kreatywnego)	
GŁÓWNE DZIAŁANIA I OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none">• Śledzenie na bieżąco braków w umiejętnościach i trendów w zatrudnieniu w różnych sektorach CCI• Budowanie relacji z pracodawcami z branży twórczej i kulturalnej w celu informowania o wartości i korzyściach płynących z praktyk zawodowych oraz angażowania ich we wspieranie nauki i rozwoju kreatywności młodych ludzi• Udzielanie praktycznego wsparcia pracodawcom w tworzeniu praktyk zawodowych zgodnych z europejskimi ramami jakości praktyk zawodowych• Pośredniczenie w kojarzeniu pracodawców z młodymi praktykantami oraz w organizowaniu szkoleń



3. Współtworzenie szkoleń zawodowych i edukacyjnych	
GŁÓWNE DZIAŁANIA I OBOWIĄZKI	<ul style="list-style-type: none">• Ocena i określenie braków w umiejętnościach i umiejętności wymaganych przez pracodawców zarówno w poszczególnych podsektorach CCI, jak i w całym CCI• Uzgodnić element szkoleniowy praktyki z pracodawcą i upewnić się, że spełnia on krajowe standardy jakości i akredytacji• Wsparcie i coaching praktykantów w procesie ukończenia nauki• Współpraca z partnerami szkoleniowymi w celu określenia oferty szkoleniowej i współtworzenia materiałów szkoleniowych, aby zaspokoić potrzeby uczniów, zidentyfikowane braki w umiejętnościach i wspierać rozwój osobisty uczniów

Zgodność z zestawami umiejętności CLOC

Niebieski: [Praktyka trenerska](#)

Zielony: [Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami](#)

Czerwony: [Rozwijanie potencjału społecznego](#)

Profil zawodowy jest odwzorowany w Europejskich Ramach Kwalifikacji na poziomie 5 lub wyższym, co wymaga:

- wszechstronna, specjalistyczna, rzeczowa i teoretyczna **wiedza** w dziedzinie pracy lub nauki oraz świadomość granic tej wiedzy
- wszechstronny zakres **umiejętności** poznawczych i praktycznych wymaganych do opracowania twórczych rozwiązań abstrakcyjnych problemów
- zarządzanie i nadzór w **kontekście** pracy lub nauki, gdzie zachodzą nieprzewidywalne zmiany; ocena i rozwijanie osiągnięć własnych i innych osób

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Partnerstwo:



Erasmus+ Programme – Strategic Partnership - AGREEMENT N°: 2019-1-UK01-KA202-061952

Partnership for Creative Apprenticeships (P4CA)

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.