



Partnership 4 Creative Apprenticeships

building the skills of apprenticeship coaches
and in-company trainers
in Europe's Creative & Cultural Industries

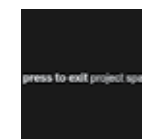


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Intellektuális output 2: NONFORMÁLIS TANULÁSI KERETRENDSZER



arteria
foundation



RINOVA

A 2. intellektuális output: **AZ INFORMÁLIS TANULÁSI KERETRENDSZER**

meghatározza:

- a nem formális tanulási keretrendszer, amely a foglalkozási profilra épül
- a tudás, a készségek és a kompetenciák azon kulcsfontosságú területeit, amelyekre a tanulószereződéses gyakorlati oktatóknak szüksége van ahhoz, hogy támogassa a fiatalokat a KKI-kben történő gyakorlati képzésben való részvételben

IO2 + Tanulási eredmények

Az IO2 kezdeményezte, hogy az egyes partnerek a saját országukban működő felhasználói csoportokkal együtt hozzanak létre **szakértői fejlesztési és felülvizsgálati csoportokat (PDR)** annak biztosítása érdekében, hogy a tanulási eredmények és a leírások tükrözzék a jelenlegi gyakorlat valóságát és a terepen dolgozók igényeit. Minden partner létrehozott egy PDR-csoportot, amely legfeljebb **6 olyan szakemberből** állt, **akik az adott területen dolgoznak, és feladatuk** az adott terület tanulási eredményeinek kidolgozása.

- A **PDR-csoportok** (gyakorlati szakemberek) kidolgozták a tanulási eredményeket, és megfelelő leírásokat (készségek, ismeretek és kompetenciák), szinteket és értékelési kritériumokat javasoltak az EKKR-keretrendszerrel kapcsolatban.

- Minden partner felkért **3 ágazati szakértőt** (szakpolitikai és érdekképviselői szinten), hogy járuljanak hozzá a tanulási eredményekhez és vizsgálják felül azokat, hogy értékeljék és biztosítsák az intellektuális outputok minőségét a jelenlegi ágazati gyakorlathoz és az EKKR szintekhez viszonyítva.

Célcsoportok

A korábbi P4CA-tevékenységek során meghatározott alapvető célcsoportok a:

- Cégen belüli oktatók
- A szakképzésben és más oktatási intézményekben dolgozók
- A fiatalokat támogató szakoktatók és edzők

A projekt célja új képzési tartalmak kidolgozása, valamint szakmai fejlődési útvonal kialakítása az oktatók és oktatók számára, hogy azt a munkahelyi gyakorlatban is alkalmazni tudják.

Tantervi keretrendszer a gyakornoki oktatók képzéséhez

1. modul **Kreatív módszerek kidolgozása a KKI-k jövőbeli munkavállalóinak támogatására.**
2. modul **Együttműködési hálózat kiépítése és a kreatív ágazat sajátosságainak megértése.**
3. modul **A gyakornokok képzési útvonalának megvalósítása.**
4. modul **Speciális kreatív gyakorlati képzések megvalósítása és támogatása.**

Minden modul az **EQF 5. szintjén** kerül kidolgozásra.

Felépítés

A modulokat az EKKR 5. szintjén dolgozták ki, a következőket kell nyújtaniuk:

- **ismeretek:** átfogó ismeretek a képzői munkaterületen, a szakma határainak ismerete.
- **készségek:** kognitív és gyakorlati készségek átfogó skálája, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a képzés során elvont problémákra kreatív megoldásokat dolgozzanak ki.
- **felelősség és önállóság:** irányítás és felügyelet a munka összefüggésében, mint tanonc-képző a kiszámíthatatlan változások esetén, saját és mások teljesítményének felülvizsgálata és fejlesztése.

Az IO2 és annak eredményei szolgálnak az IO3 alapjául.

1. MODUL – Kreatív módszerek kidolgozása a KKI-k jövőbeli alkalmazottainak támogatására

Tanulási eredmények a szakképzésben részt vevő edzők számára:

- 1.1 A fiatalok megismertetése a KKI-kben rejlő karrierlehetőségekkel és munkáltatókkal.
- 1.2 Képes elemezni egy fiatal tanulási szükségleteit.
- 1.3 Képes értékelni, ellenőrizni és nyomon követni a tanulók fejlődését, visszajelzést adni nekik.
- 1.4 A hatékony bevonás és kommunikáció.
- 1.5 A tanulók támogatása és segítése az érzelmi kompetenciák, többek között az ellenálló képesség, a kitartás, az önmotiváció stb. kialakításában.

2. MODUL – Együttműködési hálózat kiépítése és a kreatív ágazat sajátosságainak megértése

Tanulási eredmények a szakképzésben részt vevő edzők számára:

- 2.1 A szakképzettségi hiányosságok és a foglalkoztatási trendek naprakész követése a KKI-kben.
- 2.2 Tapasztalati támogatás nyújtása a munkáltatóknak a minőségi gyakorlati képzés európai keretrendszeri követelményeinek megfelelő képzések létrehozásához.
- 2.3 Kapcsolatok kiépítése a KKI-k munkaadóival, a gyakorlati képzés értékének és előnyeinek kommunikálása, valamint a fiatalok tanulásának és kreatív fejlődésének támogatása érdekében.
- 2.4 Képes közvetíteni a munkáltatók és fiatal gyakornokok egymásra találását, valamint a képzési kínálatot.

3. MODUL – A kreatív szakmások képzési útvonalának megvalósítása

Tanulási eredmények a szakképzésben részt vevő edzők számára:

- 3.1 A szakképzettségi hiányosságok és a KKI-k, valamint alágazataik munkáltatói által igényelt készségek felmérése és azonosítása.
- 3.2 A képzés gyakorlati elemének egyeztetése a munkáltatóval, annak biztosítása, hogy az megfeleljen a nemzeti minőségi és akkreditációs szabványoknak.
- 3.3 A szakmások támogatása és felkészítése a képzési pályán keresztül.
- 3.4 Az e-training partnerekkel való együttműködés, a képzési kínálat meghatározása, a tanulók igényeinek és személyes fejlődésüknek megfelelő képzési anyagok közös létrehozása érdekében.

4. MODUL – A speciális kreatív szakképzésre szabott gyakorlati képzések megvalósítása és támogatása

Tanulási eredmények a szakképzésben részt vevő edzők számára:

- 4.1 A munkáltatóval való megállapodás a feltételekről, beleértve a béreket, a munkaidőt, a szellemi tulajdont, az egészséget és biztonságot, valamint a munkáltató segítése a nemzeti jogszabályi követelmények teljesítésében.
- 4.2 A munkáltató támogatása a kiválasztási folyamatok, az irányítás és felügyelet, valamint a munkaszervezés megvalósításában, amelyek elősegítik a sokszínűséget, az esélyegyenlőséget és a gyakornokok jólétét.
- 4.3 A képzés céljainak és célkitűzéseinek egyeztetése.
- 4.4 Támogatás és segítség nyújtása problémák megoldásában.
- 4.5 A gyakorlati képzés felülvizsgálata minden érintett féllel, a további fejlődés támogatása és a fejlesztések végrehajtása.

Köszönjük figyelmét!



arteria
foundation

Erasmus+ Programme – Strategic Partnership - AGREEMENT N°: **2019-1-UK01-KA202-061952**

Partnership for Creative Apprenticeships (P4CA)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union