



Partnership 4 Creative Apprenticeships

building the skills of apprenticeship coaches
and in-company trainers
in Europe's Creative & Cultural Industries

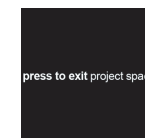


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Rezultat Pracy
Intelektualnej nr 2:
POZAFORMALNE
RAMY UCZENIA SIĘ**



arteria
foundation



CULTURAL CREATIVE
INDUSTRY CLUSTER



RINOVA

Rezultat Pracy Intelktualnej nr 2

POZAFORMALNE RAMY UCZENIA SIĘ, określa:

- pozaformalne ramy uczenia się oparte na profilu zawodowym
- kluczowe obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji, których potrzebuje trener praktyk zawodowych, aby wspierać młodych ludzi w podejmowaniu praktyk zawodowych w przemysłach kultury i kreatywnych.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IO2 + Efekty uczenia się

IO2 zainicjowało utworzenie przez każdego partnera grup ds. rozwoju i oceny partnerskiej (PDR), aby zapewnić, że efekty uczenia się i deskryptory odzwierciedlają realia praktyczne i potrzeby tych, którzy działają w danej dziedzinie.

Każdy partner utworzył grupę PDR, składającą się z maksymalnie **6 profesjonalistów z doświadczeniem w pracy w określonym obszarze**, których zadaniem było opracowanie efektów uczenia się w tym obszarze.

- **Grupy PDR** (praktycy) opracowały efekty uczenia się i zaproponowały odpowiednie deskryptory (umiejętności, wiedzę i kompetencje), poziomy i kryteria oceny w odniesieniu do ram EQF.

- każdy partner zaprosił **3 ekspertów sektorowych** (poziom polityki i rzecznictwa), aby wnieśli swój wkład i dokonali przeglądu efektów uczenia się w celu oceny i zapewnienia jakości wyników pracy intelektualnej w odniesieniu do praktyki branżowej oraz w odniesieniu do poziomów EQF



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Grupy docelowe

Podstawowe grupy docelowe zdefiniowane w poprzednich działaniach P4CA to:

- trenerzy w firmach
- osoby pracujące w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz w innych placówkach edukacyjnych.
- trenerzy zawodu i coachowie wspierający młodzież

Projekt ma na celu opracowanie nowych treści szkoleniowych oraz zbudowanie ścieżki rozwoju zawodowego trenerów i tutorów, tak aby mogli z nich korzystać w praktycznych sytuacjach w swoim miejscu pracy.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ramy programowe do szkolenia trenerów praktyk zawodowych

- Moduł 1 **Opracowanie kreatywnych metod wspierania przyszłych pracowników w przemysłach kultury i kreatywnych.**
- Moduł 2 **Budowanie sieci współpracy i zrozumienie specyfiki sektora kreatywnego.**
- Moduł 3 **Wdrażanie ścieżki szkoleniowej dla kreatywnych praktykantów**
- Moduł 4 **Wdrażanie i wspieranie specjalnie dostosowanych kreatywnych praktyk zawodowych.**

Wszystkie moduły zostały opracowane na **poziomie 5 EQF**.

Struktura

Moduły zostały opracowane na poziomie 5 EQF, co oznacza, że muszą zapewnić:

- **wiedza:** wszechstronna wiedza z zakresu pracy trenera praktyk zawodowych i świadomość jej granic
- **umiejętności:** kompleksowy zakres umiejętności poznawczych i praktycznych niezbędnych do tworzenia kreatywnych rozwiązań abstrakcyjnych problemów w procesie coachingu praktykanta
- **odpowiedzialność i autonomia:** zarządzanie i supervizja w kontekście pracy jako trener praktyk w przypadku nieprzewidywalnych zmian, przeglądanie i rozwijanie wyników swoich i innych

IO2 i jego wyniki służą jako podstawa dla IO3.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUŁ 1 – Opracowanie kreatywnych metod wspierania przyszłych pracowników w przemysłach kultury i kreatywnych

Efekty uczenia się dla trenerów praktyk zawodowych:

- 1.1 Przedstawianie młodym ludziom możliwości rozwoju zawodowego i pracodawców w przemysłach kultury i kreatywnych
- 1.2 Umiejętność przeprowadzenia analizy potrzeb edukacyjnych młodego człowieka
- 1.3 Umiejętność oceny, monitorowania i śledzenia postępów praktykanta oraz przekazywania mu informacji zwrotnych
- 1.4 Angażowanie i skuteczna komunikacja
- 1.5 Wspieranie uczniów i pomaganie im w budowaniu szeregu kompetencji emocjonalnych, w tym odporności, wytrwałości, automotywacji itp.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUŁ 2 – Budowanie sieci współpracy i zrozumienie specyfiki sektora kreatywnego

Efekty uczenia się dla trenerów praktyk zawodowych:

- 2.1 Śledzenie na bieżąco luk w umiejętnościach i trendów w zatrudnieniu w przemysłach kultury i kreatywnych
- 2.2 Udzielanie praktycznego wsparcia pracodawcom w organizowaniu praktyk zawodowych spełniających wymogi Europejskich Ram dla Jakości Praktyki Zawodowej
- 2.3 Budowanie relacji z pracodawcami w sektorach kultury i kreatywnym w celu komunikowania wartości i korzyści płynących z przyuczenia do zawodu oraz angażowania ich we wspieranie uczenia się i twórczego rozwoju młodych ludzi
- 2.4 Umiejętność pośredniczenia w dopasowaniu pracodawców do młodych praktykantów i oferty szkoleniowej



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUŁ 3 – Wdrażanie ścieżki szkoleniowej dla kreatywnych praktykantów

Efekty uczenia się dla trenerów praktyk zawodowych:

- 3.1 Ocena i identyfikacja braków w umiejętnościach wymaganych przez pracodawców w przemysłach kultury i kreatywnych oraz ich podsektorach
- 3.2 Uzgodnienie z pracodawcą elementu szkoleniowego praktyki zawodowej i zapewnienie, że spełnia on krajowe standardy jakości i akredytacji
- 3.3 Wspieranie i coaching praktykantów na ich ścieżce szkoleniowej
- 3.4 Praca z partnerami szkoleniowymi w celu określenia oferty szkoleniowej i współtworzenia materiałów szkoleniowych w celu zaspokojenia potrzeb uczniów i ich rozwoju osobistego



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODUŁ 4 – Wdrażanie i wspieranie specjalnie dostosowanych kreatywnych praktyk zawodowych

Efekty uczenia się dla trenerów praktyk zawodowych:

- 4.1 Uzgadnianie warunków z pracodawcą, w tym stawek wynagrodzenia, godzin pracy, własności intelektualnej, BHP oraz pomoc pracodawcy w spełnieniu krajowych wymogów ustawowych
- 4.2 Wspieranie pracodawcy we wdrażaniu procesów selekcji, zarządzania i nadzoru oraz organizacji pracy, które sprzyjają różnorodności, równym szansom i dobru praktykanta
- 4.3 Uzgadnianie celów i zadań praktyki
- 4.4 Udzielanie wsparcia i pomoc w rozwiązywaniu problemów
- 4.5 Przegląd praktyk ze wszystkimi zaangażowanymi stronami, wspieranie dalszych postępów i wdrażanie ulepszeń



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dziękujemy za uwagę



arteria
foundation

Erasmus+ Programme – Strategic Partnership - AGREEMENT N°: **2019-1-UK01-KA202-061952**

Partnership for Creative Apprenticeships (P4CA)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union