



Zhrnutie

Príručka osvedčených postupov pre európske odborné vzdelávanie v kultúre

RINOVA

mh
materahub

///
cultural
and creative
industries



CULTURAL CREATIVE
INDUSTRY CLUSTER



arteria
foundation

press to exit project space

Partnership 4 Creative Apprenticeships

building the skills of apprenticeship coaches
and in-company trainers
in Europe's Creative & Cultural Industries



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prečo príručka osvedčených postupov pre európske odborné vzdelávanie v KKP?

Partnerstvo pre kreatívne odborné vzdelávanie (P4CA) sa zameriava na podporu poskytovania kreatívneho odborného vzdelávania budovaním zručností mentorov teoretického vzdelávania a inštruktorov odborného vzdelávania v sektore kreatívneho a kultúrneho priemyslu (KKP). Príručka osvedčených postupov pre európske odborné vzdelávanie v kultúrnom a kreatívnom priemysle bola vypracovaná v kontexte projektu P4CA ako dokument, ktorý zhromažďuje osvedčené postupy a inovatívne prístupy k vytváraniu efektívnych kvalitných odborných škôl. Je výsledkom piateho kroku projektu a bol vyvinutý na základe vedomostí a odborných znalostí získaných v priebehu projektu, ale aj na základe skúseností a potrieb vyjadrených rôznymi odbornými trénermi, spoločnosťami v KKP, samotnými žiakmi, školiteľmi, a učiteľmi, ktorí sa zapojili do aktivít projektu.

Ako bola príručka vypracovaná?

Identifikáciou rôznych rámcov odbornej prípravy zavedených v šiestich rôznych krajinách (Taliansko, Spojené kráľovstvo, Severné Macedónsko, Slovensko, Poľsko a Maďarsko) sme zhromaždili spoločné usmernenia, ktoré môžu podporiť jednotnejší a kvalitatívnejší rámec odbornej prípravy. Na základe siedmich kritérií pre rámcové podmienky, ale najmä na základe siedmich kritérií pre pracovné a vzdelávacie podmienky, sme mohli čerpať zo zdrojov, ktoré predstavujú najlepšie postupy, ktoré možno implementovať do výrazne diferencovaných modelov poskytovania odbornej prípravy v KKP v rôznych krajinách. Všetky výsledky šiestich krokov projektu nájdete na p4ca.eu a stiahnite si jazykovú verziu podľa vlastného výberu.



Projekt berie ako referenčnú hodnotu osvedčených postupov aj Európsky rámec pre kvalitné odborné vzdelávanie. Pri prípravných prácach Európskej únie na Rámci sa zistilo, že mnohé krajiny nemajú tieto kritériá a rámce zavedené, a preto EFQA stanovila štrnásť kritérií, ktoré možno použiť ako spoločnú referenciu.

Pre koho je príručka určená?

- Mentorov teoretického vzdelávania
- Inštruktorov odborného vzdelávania
- Zamestnávateľov v KKP
- Poskytovateľov OVP
- Školy
- Mladých ľudí
- Žiakov v KKP

Čo nájdete v tejto príručke?

Úvod k príručke, k téme odbornej prípravy v KKP a k EFQA, po ktorej nasledujú tri základné kroky k osvedčeným postupom pre odbornú prípravu. Pre úplnú anglickú verziu príručky kliknite sem.

Ide o interaktívny dokument poskytujúci otvorené vzdelávacie zdroje a odkazy na webové stránky, články, videá, správy, ktoré môžu byť užitočné na získanie ďalších informácií.

Videá s vyjadreniami odborníkov nájdete v rôznych kapitolách príručky kliknutím na symbol . Videá sú k dispozícii aj na YouTube kanále projektového partnera Materahub pod zoznamom [P4CA playlist](#).

Krok 1

Ako sa pripraviť na odborné vzdelávanie

1.1. Výhody odbornej prípravy pre žiakov, podniky a inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy

Výhody pre žiakov :

- Prispôsobenie sa trhu práce
- Lepší prístup k zamestnaniu
- Rýchlejší prechod zo školy do práce
- Viac príležitostí
- Lepšie kariérne vyhliadky

Výhody pre firmy :

- Zručnosti špecifické pre danú prácu
- Efektívny nábor
- Lepšia produktivita a ziskovosť
- Nižšia fluktuácia zamestnancov
- Viac inovácií

Výhody pre poskytovateľov OVP:

- zaujímavejšie a relevantnejšie školenie
- lepšie výsledky zo školy do práce
- praktická aplikácia teórie
- zlepšenie mäkkých zručností a základných pracovných návykov
- jasné prepojenie medzi školeniami a pracovnými miestami

Navrhovaná metodika:

- 1) Zmapovanie kreatívnych priemyselných odvetví v danej lokalite
- 2) Návštevy podnikov v príslušných sektoroch prostredníctvom sprostredkovateľských organizácií, ktorými môžu byť klastre kreatívneho priemyslu, obchodné a priemyselné komory, iné európske siete a organizácie (napr. ECBN)
- 3) Vytvorenie súboru kritérií na hodnotenie pripravenosti podnikov prijímať žiakov. Kritéria sú opísané v Úvode, odsek III. tejto príručky. (*Písomná zmluva, Výsledky vzdelávania, Pedagogická podpora, Zložka na pracovisku, Mzda a/alebo kompenzácia, Sociálna ochrana, Pracovné, zdravotné a bezpečnostné podmienky*)

1.2. Ako identifikovať obchodné oblasti pre spoluprácu

?

?

?

?

1.3. Ako rozpoznať tých najlepších vo firme/vzdelávacích títoch

Úloha a kľúčové kompetencie

Odborné znalosti mentora teoretického vzdelávania o špecifikách kreatívneho sektora a pracovné skúsenosti v špecifickej profesijnej oblasti a uvedomenie si potrieb trhu práce.

Osobné vlastnosti sú rovnako dôležité ako odborné znalosti: skúsenosti s prácou s mladými ľuďmi, kooperatívne a komunikačné schopnosti, psychologické kompetencie, riešenie konfliktov, tímová práca.

Výučba a školenie s cieľom prepojiť zamestnávateľov so žiakmi prostredníctvom navrhovania obsahu školenia, ktorý je pedagogický a metodický a správneho školenia, ktoré sa im poskytuje. Mal by mať adekvátny pedagogický, metodický plán s monitorovacím a hodnotiacim plánom.

Úplný zoznam kompetencií nájdete na [IO2](#).

Krok 2

Ako navrhnuť a vyjednať formu vzdelávania

2.1. Ako navrhnuť vzdelávací plán

Kroky na vytvorenie vzdelávacieho plánu

Krok 1: Analýza potrieb a očakávaní. Žiak aj firma by mali jasne identifikovať a špecifikovať svoje potreby a očakávania v pláne vzdelávania.

Krok 2: Identifikácia požiadaviek školy. Keďže vzdelávací plán je súčasťou špecifického vzdelávacieho plánu, školských požiadaviek.

Step 3: Stanovenie činností, nástrojov a metodológií, ktoré budú zodpovedať potrebám žiaka s potrebami firmy.

Step 4: Určenie mentora zodpovedného za vzdelávaciu cestu a hodnotenie pokroku žiaka, ako aj za ich prínos pre firmu.

Nástroje, ktoré možno použiť pre vzdelávací plán od úvodného školenia po samotnú vzdelávaciu cestu

[here](#)



2.2. Ako zosúladiť študentov a pracovné umiestnenie: nábor

Pracovná stáž má veľmi dôležitú úlohu pri príprave študentov na život v dospelosti a na zamestnanie v budúcnosti. V prvom rade by mal zamestnávateľ stanoviť jasné očakávania vrátane nasledujúcich:

- Prispieť k organizácii
- Rozvíjanie ich zručností
- Prístup k umiestneniu
- Pokrok smerom k ich osobným kariérnym cieľom

Zamestnávateľ by mal získať vedomosti o nasledujúcich informáciách:

- Aké sú budúce ciele žiadateľa?
- Čo očakávajú od odborného vzdelávania?
- Ktoré zručnosti chcú rozvíjať?
- Aké sú ich súčasné zručnosti – ktoré je potrebné zlepšiť?



2.3. Ako pripraviť kvalitnú zmluvu

Dôležité práva a povinnosti počas štúdia

Špecifické pravidlá zmlúv sú v legislatívnom kontexte vo väčšine európskych krajín. Napríklad na Slovensku to upravuje zákon č.61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave. Najdôležitejšie z nich sú:

1) Počas duálneho vzdelávania žiak pracuje u zamestnávateľa na základe tzv. Učebnej zmluvy

2) Zmluva o duálnom vzdelávaní sa uzatvára medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou na základe Učebnej zmluvy uzatvorenej medzi zamestnávateľom a žiakom/učňom

3) Motivačné štipendium je finančné plnenie poskytované žiakovi z prostriedkov štátneho rozpočtu a vypláca ho škola. Zamestnávateľ môže žiakovi vyplácať za jeho produktívnu prácu odmenu, štipendium a poskytuje mu tiež hmotné zabezpečenie.

Krok 3

Ako zabezpečovať odbornú prípravu

3.1. Ako naplánovať pracovný program vo firme pre žiaka a tútora

Podľa Inštitútu pre odbornú prípravu a technické vzdelávanie (IATE) je nevyhnutné poskytnúť prehľad o celkovej odbornej ceste. Je potrebné zabezpečiť jasný časový plán odbornej prípravy, ktorý bude špecifikovať najmä to, kde sa spojí odborná príprava na pracovisku a mimo neho a kde budú dostupné príležitosti na prípravu na EPA. Okrem toho je nevyhnutné povedomie o štandarde odborného vzdelávania a poskytovaní prostredia, v ktorom sa žiak cíti sebavedomo, nebojí sa klásť otázky a získať pomoc a podporu. Uistenie sa, že každý urobil, čo sa vyžaduje.



3.2. Ako podporiť mobilitu

Vysvetlenie možnosti mobility žiakov

Mobilita žiakov sa vzťahuje na vykonávanie odborného programu v inom meste, regióne alebo krajine, ako daná škola sídli. Mobilita žiakov spĺňa rovnaké kritériá ako bežný odborný program, ale zahŕňa niektoré ďalšie špecifiká, najmä ak ide o medzinárodný faktor. Tento termín sa zvyčajne používa v kontexte politiky Európskej únie. V tomto kontexte sú niektoré z kritérií, ktoré jasne definujú mobilitu žiakov :

- Pracovná stáž, ktorá je viacvrstvová a zahŕňa socio-kultúrne aspekty
-  Prostriedok na výmenu odborných znalostí a zjednotenie trhu práce
- Spôsob, ako podporiť politiku zamestnanosti Európskej únie s cieľom kompenzovať nesúlad zručností medzi dopytom po pracovnej sile a ponukou práce
- Príležitosť na podporu inovácií prostredníctvom iných prístupov

Európska komisia zdôrazňuje hodnotu mobility žiakov už od Lisabonskej agendy EÚ, ktorej cieľom je znížiť kultúrne, sociálno-ekonomické a akademické bariéry. V rámci EÚ bolo vytvorených niekoľko fondov a programov na usmerňovanie a podporu mobility žiakov. Niektoré z nich nájdete nižšie.

EAfa

EAN

CEDEFOP

Erasmus+

EURES

3.3. Ako hodnotiť a akreditovať odbornú cestu vzdelávania

Žiaci by si mali viesť denník, ktorý by mohol mať formu časového rozvrhu. Žiaci si zapisujú motiváciu pre absolvovanie odbornej prípravy, svoje každodenné skúsenosti s odbornou prípravou, ktorú absolvovali, svoju spokojnosť s odborným vzdelávaním a vplyv, ktorý mal na ich kariéru. Diár nemusí byť hodnotený, ale pomáha tútorovi získať holistický pohľad na silné a slabé stránky odborného programu. Odporúča sa, aby si aj tútor viedol svoj denník.  

Hostiteľské firmy by mali zvážiť zriadenie systému hodnotenia vo svojich firmách a poskytovanie hodnotiacich správ žiakom, ktoré sa neskôr prenesie do školského kreditného systému, ako aj na budúceho zamestnávateľa. Presnejšie povedané, hodnotiacia správa by nemala byť len nekomunikatívnou správou, ale mala by čiastočne zahŕňať aj naratívne hodnotenie. CLOCKYOURSKILLS

Dúfame, že je táto príručka
osvedčených postupov pre
kreatívnu odbornú
prípravu v Európe pre Vás
užitočná.

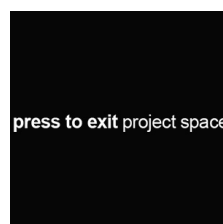
Ak nám chcete zanechať
spätnú väzbu, urobte tak
kliknutím [sem](#).

Sledujte viac o P4CA na

www.p4ca.eu



RINOVA



arteria
foundation

