



A SZAKKÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ EDZŐKRE VONATKOZÓ SZABVÁNYOK AZ ICC-BEN - SZEREPKÖR LEÍRÁSA	
SZAKMAI PROFIL NEVE	Szaktanuló edző
REFERENCIA GAZDASÁGI ÁGAZAT	Kulturális és kreatív iparágak
KÉPZÉSI NORMÁK ÉS SZAKMAI TERÜLET	
FŐ TEVÉKENYSÉGI TERÜLET	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiatal alkotók felkészítése és támogatása.</li><li>2. Kapcsolattartás a kulturális és kreatív iparágak munkaadóival (beleértve a kreatív és kulturális iparágak megértését).</li><li>3. A szakképzés és az oktatás útvonalának közös megteremtése.</li><li>4. Gyakornoki helyek létrehozása és támogatása.</li></ol>
FOGLALKOZTATÁSI FORMÁK	<p>A gyakornoki coach általában szabadúszóként vagy alkalmazottként dolgozik a köz-, a magán- vagy az önkéntes szektorban, valamint vállalati trénerként a kulturális és kreatív iparágakban. A munkakörök széles skáláját öleli fel, beleértve a karrier-tanácsadókat, vállalati oktatókat, üzleti és munkaügyi tanácsadókat, coachokat, munkaügyi közvetítőket, szakképzési oktatókat és másokat, akik közvetítést, tájékoztatást, tanácsadást és iránymutatást, mentorálást, képzést és érdekérvényesítést nyújtanak.</p> <p>A szakképzési tanácsadó szerepe a KKI-ban csak a következő lehet: egy szélesebb körű szakmai szerepkör része.</p>
KONTEXTUS ÉS ELŐFELTÉTELEK	<p>A tanuló szerződéses gyakorlati oktató dolgozhat ágazatközi szinten vagy egy vagy több konkrét KKI ágazatban. Tapasztalattal kell rendelkeznie és ismernie kell a kulturális és kreatív iparágakban való karrierlehetőségeket.</p>
Szakmai profil P4CA	

## 1. Fiatal alkotók felkészítése és támogatása

### FŐ TEVÉKENYSÉGEK ÉS FELELŐSÉGI KÖRÖK

- A fiatalok megismertetése a kreatív és kulturális iparágakban rejlő karrierlehetőségekkel és munkáltatókkal.
- Végezzenek tanulási szükségletelemzést a fiatalokkal, és állapodjanak meg egy tanulási tervben, hogy tisztázzák és összpontosítsák kreatív céljaikat és ambícióikat.
- Létre kell hozni eljárásokat a fiatalok fejlődésének értékelésére, nyomon követésére, és lehetővé kell tenni számukra, hogy reflektáljanak és visszajelzést adjanak.
- A bizalom, a tisztelet, az egyenlőség, a sokszínűség és a titoktartás elvárásainak és értékeinek meghatározása, a fiatalok bevonása és hatékony kommunikációja, a velük való konzultáció és bevonás.
- A tanulók támogatása az érzelmi készségek, többek között az ellenálló képesség, a kitartás, a pozitívitás, az önmotiváció és az önbizalom fejlesztéséhez.



**2. Kapcsolattartás a kulturális és kreatív iparágak munkaadóival (beleértve a kreatív és kulturális iparágak megértését).**

**FŐ TEVÉKENYSÉGEK  
ÉS FELELŐSSÉGI  
KÖRÖK**

- Legyen naprakész a kulturális és kreatív iparágak különböző ágazataiban tapasztalható készséghiányról és foglalkoztatási trendekről.
- Kapcsolatok kiépítése a kreatív és kulturális iparágak munkáltatóival, hogy megismertessük velük a tanulószervezéses gyakorlati képzés értékét és előnyeit, és bevonjuk őket a fiatalok kreatív tanulásának és fejlődésének támogatásába.
- Gyakorlati támogatás nyújtása a munkáltatóknak az európai minőségi tanulószervezéses gyakorlati képzés keretrendszerének megfelelő képzések létrehozásához.
- Közvetítés a munkáltatók és a fiatal gyakornokok, valamint a képzési ajánlatok közötti összhang megteremtésében.



### 3. A szakképzési és oktatási pálya közös kialakítása

#### FŐ TEVÉKENYSÉGEK ÉS FELELŐSSÉGI KÖRÖK

- A munkaadók által igényelt készséghiányok és kompetenciák felmérése és azonosítása mind az egyes KKI-alágazatokban, mind a KKI-k között.
- Egyeztessen a munkáltatóval a tanulószereződéses gyakorlati képzés képzési eleméről, és biztosítsa, hogy az megfeleljen a nemzeti minőségi és akkreditációs szabványoknak.
- Támogatja és kíséri a gyakornokokat a tanulás befejezésének folyamatában.
- Együttműködés a képzési partnerekkel, a képzési kínálat meghatározása és a képzési anyagok közös létrehozása a tanulók igényeinek, az azonosított készséghiányoknak és a támogatásnak megfelelően, a tanulók személyes fejlődése érdekében.



4. A tanulószerveződéses gyakorlati képzések létrehozása és támogatása	
<p><b>FŐ TEVÉKENYSÉGEK ÉS FELELŐSSÉGI KÖRÖK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megállapodni a munkáltatóval a tanulószerveződéses gyakorlati képzés feltételeiről, beleértve a béreket, a munkaidőt, a szellemi tulajdonjogokat, az egészségügyet és a biztonságot, és segíteni a munkáltatót a nemzeti jogszabályi követelmények teljesítésében.</li> <li>• Támogatja a munkáltatót a sokszínűséget, az esélyegyenlőséget és a gyakornokok jólétét elősegítő kiválasztási, irányítási és felügyeleti folyamatok és munkarendek megvalósításában.</li> <li>• Egyetért a munkáltatóval és a tanulóval a tanulószerveződéses gyakorlati képzés céljairól, célkitűzéseiről és tanulási eredményeiről.</li> <li>• Támogatás nyújtása a munkáltató és a tanuló számára a tanulószerveződéses gyakorlati képzés teljes időtartama alatt a problémák megoldása, valamint a képzés megtartásának és befejezésének biztosítása érdekében.</li> <li>• A végén a munkaadókkal, a tanulókkal és a képzési szolgáltatókkal együtt felülvizsgálja a szakmai gyakorlatokat a célok elérésének értékelése, a további fejlődés és fejlesztés támogatása és a végrehajtás érdekében.</li> </ul>

Összhangban van a CLOCK kompetenciákkal:

**Kék:** [Edzői gyakorlat](#)

**Zöld:** [Tudás és készségek megosztása](#)

**Piros:** [A társadalmi potenciál fejlesztése](#)

A szakmai profil az Európai Képesítési Keretrendszer 5. vagy magasabb szintjéhez igazodik, amely a következőket követeli meg:

- átfogó, speciális, tényszerű és elméleti **ismeretek** egy munka- vagy tanulmányi területen belül, valamint ezen ismeretek korlátainak ismerete
- az absztrakt problémák kreatív megoldásához szükséges kognitív és gyakorlati **készségek** teljes skálája
- irányítás és felügyelet gyakorlása előre nem látható változásokkal jellemezhető munkahelyi vagy tanulmányi környezetben; saját és mások teljesítményének felülvizsgálata és fejlesztése.



A szakmai profilt a P4CA projekt konzorciuma készítette, melynek tagjai:



A projektről és a partnerekről további információk a következő weboldalon találhatóak: <https://www.p4ca.eu/>.



*Az Európai Bizottság által e kiadványhoz nyújtott támogatás nem jelenti a benne foglaltak jóváhagyását, mivel azok kizárólag a szerzők véleményét tükrözik, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.*